

**APPRENDRE ? RETENIR ?
COMMENT CA MARCHE, DIS ?
TU VEUX M'AIDER ?**

1. AI-JE UNE MEMOIRE AUDITIVE OU VISUELLE ? :

Lis bien le tableau ci-dessous puis, pour chaque question, entoure la réponse qui te convient (« a » ou « b »).

En général, les personnes qui ont une mémoire auditive	En général, les personnes qui ont une mémoire visuelle
- aime la discussion - ont une meilleure mémoire lorsqu'elles parlent à haute voix - doivent se faire expliquer les connaissances de vive voix - ont parfois de la difficulté à comprendre les explications écrites - répètent une information plusieurs fois pour s'en souvenir	- se souviennent des détails visuels - préfèrent voir ce qu'elles apprennent - aiment avoir un papier et un stylo pour relire ce qu'elles viennent d'écrire - griffonnent tout en écoutant - ont de la difficulté à suivre lorsque le professeur parle très longtemps - aiment écrire une information plusieurs fois pour s'en souvenir

TEST: VISUEL ? AUDITIF ?

1 Pour apprendre une leçon :

- a / je la répète à haute voix
b / je l'écris au brouillon

2 Pour retrouver une règle de grammaire

- a / je me souviens des paroles prononcées
b / je me souviens de la page du cahier où elle figure

3 Dans un livre de cours :

- a / je lis d'abord le texte
b / je regarde d'abord les schémas ou les graphiques

4 Dans mes loisirs :

- a / j'aime de préférence la musique
b / j'aime plutôt le cinéma

5 Pour retrouver de mémoire ce que j'ai sur mon bureau :

- a / je pense à ce que j'ai fait récemment avec cet objet
b / je vois d'abord dans ma tête les objets posés sur mon bureau

6 Pour retrouver une explication :

- a / je repense à ce que le professeur a dit dans son explication
b / je revois son explication écrite au tableau



7 Pour apprendre :

- a/le bruit est un handicap
- b/ne me pose pas de problèmes

8 Pour un calcul simple :

- a /je le fais facilement de tête
- b /je l'écris

9 Je parle avec les autres :

- a /facilement
- b /avec réserve

10 Pour retenir une information :

- a /je la répète
- b / je l'écris



Résultats : a : b :

Conclusion :

Si j'ai plus de « a », j'ai une mémoire auditive.
Si j'ai plus de « b », j'ai une mémoire visuelle.

2. COMMENT APPRENDRE MA LECON ? :

- Une adresse : http://apprendre.free.fr/renvois-test-bd/15procede_codage.htm

CONSIGNES :

L'objectif de cette séance est de vous aider à mieux retenir vos leçons.

1. Cliquez sur « Sommaire ».
2. Il existe « 7 principes » et « 4 Trucs et Astuces ». Cliquez successivement sur chacun d'entre eux et lisez ce que vous y trouvez.
3. Au fur et à mesure de vos lectures, ECRIVEZ ci-dessous quelques-uns des éléments qui selon vous vous permettraient de mieux apprendre vos leçons. N'hésitez pas au fil de vos lectures, à revenir sur vos choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Pour terminer, cliquez sur « Ludo-Test » à gauche dans le menu. Lisez la page. Puis, en haut à droite, cliquez sur T1 ou T2 et réalisez les deux tests qui s'y trouvent.

3. APPRENDRE PAR CŒUR, UNE BONNE OU UNE MAUVAISE IDÉE ? :

Vous avez tous appris des poésies à l'école primaire et vous savez donc ce que c'est que d'apprendre par cœur. Mais savez-vous à quoi cela sert ?

.....

.....

.....

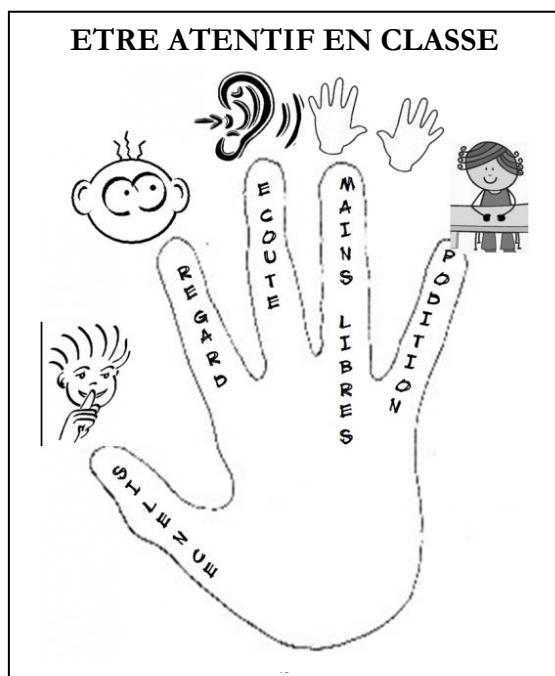
.....

.....

.....

Et le professeur ? Qu'en pense-t-il ?

Il en pense que pour apprendre sa leçon, il faut respecter plusieurs étapes :



APPRENDRE PAR CŒUR

Apprendre par cœur sert à stocker des informations dans votre cerveau. Sans ces informations, vous êtes comme un ordinateur vide. Mais que faut-il apprendre par cœur ?

A vrai dire, à peu près tout... Pour

ne pas devenir fou 🤪, nous allons nous en tenir à trois points :

- 1- Apprendre le titre de la leçon du jour
- 2- Apprendre les mots, les dates, les lieux importants
- 3- Apprendre le résumé du cours



C'EST BIEN MAIS PAS SUFFISANT !

Une fois que vous avez stocké ces connaissances dans votre cerveau, il faut vous assurer que vous avez compris. Et ce travail-là se fait en classe... Un indice : comprendre c'est savoir réutiliser ce que l'on a appris sans que le professeur ait besoin de tout dire ; c'est faire des liens entre les différentes informations.